
Efektivitas Penggunaan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM

Putri Ida S. Samad¹⁾, Retyana Wahrini^{2)*}

¹⁾Pendidikan Teknik Elektronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar

²⁾Pendidikan Vokasional Mekatronika, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Makassar

Email : putri.ida@unm.ac.id
retyana.wahrini@unm.ac.id

Abstrak

Penelitian ini membahas bagaimana penggunaan mendeley dalam meningkatkan kualitas penulisan skripsi mahasiswa. Tujuannya adalah untuk memahami kualitas penulisan skripsi mahasiswa dengan menggunakan mendeley. Penelitian ini merupakan deskriptif kualitatif dengan tujuan menganalisis data yang telah disusun dengan data primer dan/atau data sekunder dan kemudian menghubungkan data tersebut pada teori-teori yang relevan. Informan penelitian berasal dari temuan atau survei yang dilakukan pada mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM melalui purposive sampling. Metode pengolahan data dengan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif yakni dapat menghasilkan data yang berkualitas. Indikator yang paling utama dalam mengetahui pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi terdiri dari 5 indikator yaitu memudahkan pekerjaan (makes job easier), mempercepat pekerjaan (work more quickly), meningkatkan produktivitas (increase productivity), meningkatkan kinerja pekerjaan, dan efektivitas (effectiveness). Mendeley dikatakan bermanfaat apabila memenuhi 5 indikator tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan Mendeley dalam meningkatkan kualitas penulisan tugas akhir atau skripsi mahasiswa pada program studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM telah memberikan solusi terkait Penulisan Tugas akhir mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi semakin efisien dan lebih cepat dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi mereka. Mahasiswa tidak perlu lagi membuat kutipan atau daftar pustaka secara manual karena dengan mendeley bisa secara otomatis membuat daftar pustaka. Sementara sebelumnya mahasiswa kesulitan dalam mencari referensi untuk tugas akhir mereka tetapi dengan adanya mendeley mereka secara otomatis tidak lagi kesulitan karena aplikasi ini bisa dibuka langsung ke Google sehingga apapun yang mahasiswa butuhkan bisa langsung mereka cari

Kata kunci: Mendeley, Manajemen Referensi, Tugas Akhir, Mahasiswa

Abstract

This study discusses how the use of Mendeley in improving the quality of student thesis writing. The aim is to understand the quality of student thesis writing using Mendeley. This study is a qualitative descriptive study with the aim of analyzing data that has been compiled with primary data and/or secondary data and then connecting the data to relevant theories. Research informants come from findings or surveys conducted on students of the Electronic Engineering Education study program, FT UNM through purposive sampling. Data processing methods with participatory observation, in-depth interviews, documentation. Data analysis using qualitative descriptive can produce quality data. The main indicators in knowing the use of Mendeley as a reference management in thesis writing consist of 5 indicators, namely making work easier, speeding up work (work more quickly), increasing productivity (increase productivity), improving work performance, and effectiveness (effectiveness). Mendeley is said to be useful if it meets the 5 indicators. The results of the study show that the use of Mendeley in improving the quality of writing final assignments or student theses in the Electronic Engineering Education study program, FT UNM has provided a solution related to writing student final assignments so that students become more efficient and faster in completing their final assignments or theses. Students no longer need to make citations or bibliographies manually because with Mendeley they can automatically create bibliographies. While previously students had difficulty finding references for their final assignments, with Mendeley they automatically no longer have difficulty because this application can be opened directly to Google so that whatever students need can be searched for directly

Keywords: Mendeley, Reference Management, Final Project, Student

PENDAHULUAN

Penerapan Teknologi Informasi (TI) saat ini telah menyebar hampir di semua bidang, tidak terkecuali dalam mengubah cara melakukan manajemen referensi pada proses penulisan karya tulis ilmiah. Ketika menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa selalu berhubungan erat dengan penulisan karya ilmiah seperti paper, makalah, proposal, dan skripsi bagi mahasiswa tingkat akhir. Skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang wajib dibuat oleh mahasiswa tingkat akhir sebagai syarat untuk menyelesaikan proses belajar mengajar dibangku perkuliahan. Publikasi yang bermanfaat tentunya harus memiliki pengelolaan literatur yang baik. Penulisan sitasi dan bibliografi yang baik terkadang luput dari perhatian mahasiswa, padahal hal ini sangat penting sebagai rujukan bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Penulisan tugas akhir berupa skripsi untuk mahasiswa S1 merupakan kewajiban. Dalam proses penulisan skripsi banyak mahasiswa yang mengalami masalah dalam prosesnya. Permasalahan yang sering dihadapi dalam penulisan skripsi adalah beberapa sitasi yang terlewat pada daftar pustaka, gaya penulisan bibliografi yang tidak seragam, atau perbedaan sitasi dan bibliograf (Rahardja, Tiara, & Rosalinda, 2016). Selain itu masih ada juga yang mengalami kendala dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka, karena mereka menulis secara manual hingga kesulitan ketika jurnal yang dituju menyarankan penyuntingan format bibliograf.

Perkembangan teknologi telah memberikan kemudahan bagi para penulis dalam melakukan kutipan atau sitasi agar terhindar dari plagiasi melalui berbagai macam program aplikasi. Program aplikasi yang biasa disebut References Manager atau Citation Management Tools ini dapat dengan mudah ditemukan dan digunakan. Beberapa contoh aplikasi tersebut di antaranya Mendeley, Zotero, EndNote, RefWorks, Reference Manager, dan CiteULike. Arief (2016) menjelaskan bahwa Mendeley merupakan piranti lunak yang memiliki kemampuan dalam mengolah database ilmiah berupa e-book, e-journal, dan referensi lainnya. Mendeley berfungsi sebagai library yang disertai dengan kemampuan sebagai pengolah daftar pustaka dalam penyusunan karya tulis ilmiah. Mendeley juga merupakan program/aplikasi gratis yang berdiri sendiri yang digunakan untuk mengelola kepastakaan dan mengembangkan jejaring sosial akademik yang bermanfaat untuk mengelola kepastakaan sebuah makalah, saling berbagi kepastakaan secara online, dan mencari kepastakaan terkini. Mendeley merupakan software bajakan dengan kemampuan mengelola database akademik berupa buku, jurnal dan referensi lain, menurut Arief (2016). Mendeley mempunyai fungsi sebagai perpustakaan digital yang dilengkapi dengan kemampuan sebagai database utama artikel jurnal ilmiah. Mendeley adalah alat atau aplikasi mandiri gratis yang berguna mengelola pekerjaan akademik serta menumbuhkan jejaring sosial akademik dan mengelola pekerjaan akademik dalam skala tertentu, berbagi pekerjaan secara online, dan mencari pekerjaan baru

Penggunaan aplikasi Mendeley untuk membantu mahasiswa menyelesaikan karya tulis ilmiahnya seperti skripsi, artikel ilmiah, maupun jurnal merupakan hal yang sangat penting. Aplikasi Mendeley sangat mudah digunakan dan sifatnya online (Windarto et al., 2018). Penggunaan aplikasi ini dapat mempermudah proses pemformatan, penulisan, dan penyisipan sitasi atau dalam bahasa Inggris disebut citation (Aji, 2016). Menurut Cahnia (2021) menjelaskan bahwa sitasi adalah referensi yang ditulis pada suatu karya tertentu (buku artikel, disertasi, laporan, dll.) yang dihasilkan oleh pengarang, editor, dll yang secara jelas menunjukkan dokumen karya tersebut ditemukan. Citation atau dalam bahasa Indonesia diartikan menjadi sitasi adalah suatu bagian yang krusial dalam proses penulisan sebuah karya ilmiah. Penggunaan sitasi dipakai untuk menambah analisis dan argumentasi dalam penulisan (Setiawan et al., 2019). Dalam penulisannya, terdapat beberapa gaya penulisan sitasi yang dapat dijadikan pedoman oleh mahasiswa ketika menulis sitasi. Gaya penulisan ini dikenal dengan sebutan gaya sitasi yang diterjemahkan langsung dari istilah bahasa Inggrisnya, yakni citation style. Pada saat menyusun karya ilmiah, seringkali mahasiswa melakukan plagiasi secara tidak sengaja karena kurangnya kehati-hatian ketika mencantumkan sebuah atau beberapa kutipan yang diambil dari sumber lain.

Oleh sebab itu, adanya perangkat lunak yang memiliki fungsi sebagai pengelola sumber referensi dan sitasi dirasa penting.

Sebagai perangkat lunak manajemen referensi, Mendeley berada dalam kategori tiga perangkat lunak terpopuler dalam volume pencarian oleh pengguna sesuai dengan statistik data daftar perangkat lunak manajemen referensi yang diukur pada Alexa Ranking, Google Trends Rangkings dan Google Keyword Planner ranking (Joeran Beel et al, 2011). Kemudian, berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Nurwahyu (2017) tentang analisis perangkat lunak manajemen referensi mendeley dan Zotero, sebagai pilot project dalam penelitian dinyatakan bahwa software Mendeley lebih unggul dalam manajemen referensi. Selain itu, Mendeley merupakan perangkat lunak manajemen referensi pemeringkat berdasarkan kategori Hybrid Tools (Web-based & Desktop based) dan berbasis open source. Dengan kata lain, manajemen referensi hybrid tools dapat menjaring referensi maupun sitasi secara online melalui web maupun desktop yang dapat disinkronkan serta saling terintegrasi.

Berdasarkan hasil observasi dijelaskan bahwa pemahaman mahasiswa mengenai penggunaan Mendeley masih kurang, Mahasiswa juga belum mengetahui aplikasi Mendeley dan juga ada yang sudah mengetahui aplikasi mendeley tetapi mahasiswa belum bisa menggunakan aplikasi tersebut sehingga menyebabkan menurunnya kualitas penulisan karya ilmiah mahasiswa atau biasa disebut dengan tugas akhir. Salah satu faktor yang menghambat mahasiswa tidak cepat menyelesaikan studinya adalah karena mahasiswa kesusahan dalam menentukan judul dan juga mahasiswa kesulitan dalam menyusun tugas akhir terutama pada penulisan sitasi dan daftar pustaka. Kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap teknik penulisan karya ilmiah, kurangnya pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap penggunaan aplikasi mendeley, masih ada mahasiswa yang belum memiliki laptop Atau PC dalam menyusun tugas akhir, juga mahasiswa belum melek cara menyusun tugas akhir dengan menggunakan laptop dan juga computer, mahasiswa belum tahu pentingnya penggunaan mendeley bagi penulisan tugas akhir atau skripsi.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan studi deskriptif dengan metode analisis kualitatif, yaitu mendeskripsikan suatu fenomena secara detail, mengumpulkan informasi dari berbagai sudut untuk mendapatkan hasil yang dapat dipercaya. Metode kualitatif adalah jenis analisis data yang digunakan untuk menganalisis data dalam situasi alami yang tidak berusaha untuk mencari pengaruh variabel tertentu terhadap variabel yang lain. Dalam penelitian ini, kami menggunakan teknik untuk mengumpulkan informasi dari data survei yang relevan dengan tujuan penelitian kami dan berdasarkan sikap responden terhadap survei yang relevan. Dalam situasi ini, subjek penelitiannya adalah mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM. Setiap metode analisis yang digunakan dalam analisis ini adalah dengan pendekatan kualitatif. Dengan pemahaman bahwa mahasiswa adalah partisipan dalam penelitian ini, maka prosedur pencarian informan dilakukan secara purposive sampling. Purposive sampling adalah cara mengambil sampel secara cepat dimana pemilihan sampel berdasarkan pada karakteristik tertentu dari suatu populasi dengan hubungan dominasi yang kuat untuk mencapai tujuan penelitian. Kumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik untuk menghasilkan data yang komprehensif, antara lain Dokumentasi, Wawancara, dan Observasi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis secara kualitatif dengan model interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai datanya jenuh, dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan Miles, Huberman & Saldana (2014) dalam (Elwan et al., 2022).

Kriteria dan informan yang dipilih dalam penelitian ini merupakan mahasiswa skripsi prodi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM. Teknik purposive sampling adalah teknik pengambilan sampel yang dilakukan dengan menentukan kriteria-kriteria tertentu. Pemilihan sampel ini didasarkan pada suatu karakteristik tertentu dalam suatu populasi yang memiliki hubungan dominan sehingga dapat digunakan untuk mencapai tujuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Terdapat 5 indikator untuk mengukur konstruk persepsi kebermanfaatan, yaitu memudahkan pekerjaan (*makes job easier*), mempercepat pekerjaan (*work more quickly*), meningkatkan produktivitas (*increase productivity*), meningkatkan kinerja pekerjaan, dan efektivitas (*effectiveness*).

1. Memudahkan Pekerjaan (*Makes Job Easier*)

Tujuan dari penggunaan Mendeley adalah sebagai aplikasi manajemen referensi untuk mempermudah pembuatan sitasi dan daftar pustaka, jika dengan menggunakan Mendeley justru mempersulit maka bisa dikatakan bahwa Mendeley tidak berguna. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua mahasiswa menggunakan Mendeley dalam membantu penulisan sitasi dan daftar pustaka pada skripsi mahasiswa. Menurut mahasiswa Mendeley mudah untuk dipelajari dan digunakan.

Mahasiswa dapat menggunakan beberapa fitur Mendeley untuk membangun website dan database, baik pada software versi desktop maupun web. Manajemen dapat mencari referensi dan memasukkannya secara manual, yakni melalui add file atau add folder untuk memasukan folder kedalam mendeley menyeret jurnal ke dalam perpustakaan aplikasi Mendeley dan menaruhnya di halaman Mendeley. Untuk mencari dan memasukkan referensi secara otomatis menggunakan Literatur search, memilih jurnal kemudian dimasukkan sesuai kebutuhan lalu mengklik add to Mendeley, membuat kutipan otomatis, buka file jurnal yang sedang Anda buat pada format word. Kemudian klik Referensi dan pilih Sisipkan Kutipan. Untuk membuat daftar pustaka secara otomatis menggunakan Ms. Word Klik Insert Bibliography pada References. Mahasiswa menyadari betapa pentingnya mendeley dalam menulis tugas akhir terutama pada pembuatan sitasi dan daftar pustaka. Sehingga Mendeley ini juga dapat menjadi peluang mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir mereka tepat waktu dan berdampak positif bagi mahasiswa.

2. Mempercepat Pekerjaan (*Work More Quickly*)

Mendeley dapat dikatakan bermanfaat apabila dapat mempersingkat waktu yang dibutuhkan dalam pembuatan sitasi dan pembuatan daftar pustaka. Hasil penelitian menunjukkan mahasiswa rata-rata menghabiskan waktu kurang dari 6 menit untuk membuat satu sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley. Mahasiswa menghabiskan waktu 5 menit, itu perhitungan dari memasukan jurnal ke Mendeley, mengentri data jurnal ke Mendeley, dan membuat langsung sitasi atau daftar pustaka. Mahasiswa merasa lebih cepat membuat sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan Mendeley dibandingkan secara manual. Mahasiswa juga merasa membuat sitasi dan daftar pustaka menjadi praktis dan terotomatis ketika dibuat dengan menggunakan Mendeley. Beberapa mahasiswa mengatakan bahwa penggunaan Mendeley membuat mahasiswa merasa lebih cepat membuat daftar pustaka karena tidak perlu mengedit daftar pustaka yang dibuat menggunakan Mendeley.

Berdasarkan hasil dari penjelasan di atas penggunaan mendeley ini dapat meningkatkan kualitas penulisan skripsi atau tugas akhir mahasiswa terutama dalam penulisan daftar pustaka. Dimana dalam skripsi mahasiswa pasti ada kutipan yang diambil dari referensi lain baik itu dari buku, jurnal dan atikel lain yang berhubungan dengan tulisannya mahasiswa. Penggunaan mendeley ini dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari referensi dalam menulis skripsi atau tugas akhir mereka. Yang bisa dilakukan oleh mahasiswa hanyalah mengupload jurnal ke dalam Mendeley, memasukkan data jurnal, dengan cara add file atau add folder yang ada di komputer kita. Dibandingkan dengan melakukan semuanya secara manual, mahasiswa menemukan bahwa menggunakan Mendeley untuk membuat situs web dan daftar file jauh lebih cepat. Karena penggunaan Mendeley, khususnya dalam pembuatan sitasi atau daftar pustaka, menjadi praktis dan otomatis ketika dilakukan. Karena menggunakan Mendeley, Mahasiswa dapat membuat daftar pustaka lebih cepat karena tidak perlu mereview pekerjaan yang telah dilakukan.

3. Meningkatkan Produktivitas (*Increase Productivity*)

Penggunaan Mendeley bagi mahasiswa mampu meningkatkan produktivitas mereka dalam penulisan tugas akhir. Artinya ketika mahasiswa menggunakan aplikasi mendeley dalam menulis tugas akhir atau skripsi mereka, dapat menghasilkan sesuatu lebih banyak dari pada sebelumnya, dimana mahasiswa lebih banyak menggunakan referensi. Mendeley dapat memudahkan mahasiswa dalam mencari referensi dalam menulis tugas akhir atau skripsi. Hasil penelitian menggambarkan bahwa Mendeley sebagai manajemen rujukan dalam menulis tugas akhir atau skripsi mahasiswa dimana dengan Mendeley yakni praktis dan otomatisnya sehingga memudahkan mahasiswa dalam menulis. Penggunaan Mendeley bagi mahasiswa dapat membuat mahasiswa bekerja lebih cepat dalam menulis sitasi dan daftar pustaka pada tugas akhir mereka.

Peningkatan produktivitas mahasiswa di tunjukkan dengan antusiasnya mereka dalam mengikuti pelatihan menggunakan mendeley karena penggunaan mendeley ini sangat bermanfaat bagi mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir mereka. Mereka lebih produktif dalam menyusun tugas akhir mereka karena dengan mendeley mahasiswa dengan mudah membuat daftar pustaka dibanding ketika mereka menyusun secara manual. Penyusunan daftar pustaka secara manual dapat menurunkan kualitas tulisan mahasiswa dan berdampak pada akreditasi program studi, selain itu mahasiswa membutuhkan waktu yang lama dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Sehingga membuat segalanya menjadi lebih mudah dan efisien, menggunakan mendeley juga dilakukan secara sistematis dan cepat. Berdasarkan hasil dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa penggunaan Mendeley dapat meningkatkan produktivitas mahasiswa karena penggunaan Mendeley membantu mahasiswa agar lebih cepat dan rapi dengan otomatis dan sistematisnya Mendeley sehingga waktu yang digunakan untuk membuat secara manual dapat digunakan untuk menyelesaikan penulisan yang lainnya.

4. Meningkatkan Kinerja Pekerjaan

Dengan menggunakan mendeley semua pekerjaan berjalan secara otomatis sehingga mampu meminimalisasi berbagai kesalahan yang terjadi berupa kesalahan dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan terhadap hasil penulisan sitasi dan daftar pustaka dengan menggunakan mendeley. Salah satu peningkatan yang sangat terlihat adalah kerapian dari daftar pustaka sendiri. Mahasiswa juga merasa bahwa kesalahan-kesalahan yang sering terjadi karena kekeliruan dan kelalaian dalam penulisan daftar pustaka menjadi berkurang dengan menggunakan Mendeley. Kesalahan-kesalahan dalam penulisan daftar pustaka seperti format penulisan dan tanda baca tidak ditemukan lagi dalam daftar pustaka. Mahasiswa juga mengatakan kesalahan untuk sitasi antara jurnal dan buku serta beberapa koleksi lainnya karena memiliki format dan tata cara penulisan yang berbeda pada daftar pustakanya, setelah menggunakan Mendeley tidak ada lagi kesalahan.

Selain itu menggunakan Mendeley penulisannya akan diatur secara otomatis, bagaimana jika pengarang satu atau lebih sehingga Mendeley ini meminimalisasi sekali kesalahan pada penulisan sitasi dan daftar pustaka. Dalam penelitian ini peneliti mengumpulkan data dengan cara observasi partisipatoris dimana peneliti ikut serta dalam pelatihan Mendeley pada program studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan mahasiswa tentang pengoperasian mendeley terutama pada penginstalan mendeley. Mahasiswa yang dulunya tidak mengetahui aplikasi mendeley, namun dengan diadakannya pelatihan mereka mengetahui bahkan sekarang sudah banyak yang menggunakan mendeley. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil evaluasi mahasiswa setelah mengikuti pelatihan:

Tabel 1. Hasil Evaluasi Mahasiswa

No	Pertanyaan	Pretest		Posttest	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah anda mengetahui Aplikasi Mendeley?	28%	72%	100%	100%
2	Apakah anda pernah melakukan pengisntalan Aplikasi Mendeley?	0%	100%	97%	3%
3	Apakah anda dapat melakukan penginstalan MS Word Plugin dan Web Importer?	0%	100%	98%	2%
4	Apakah anda dapat membuat kutipan dan daftar Pustaka dengan menggunakan Aplikasi mendeley?	0%	100%	98%	2%
5	Apakah anda tertarik menggunakan Aplikasi Mendeley sebagai aplikasi dalam menulis tugas akhir atau skripsi?	0%	100%	97%	3%
6	Apakah Aplikasi Mendeley memudahkan anda dalam membuat kutipan dan menulis daftar Pustaka?	0%	100%	96%	4%
7	Apakah anda dapat mengajak atau mengajari teman-teman anda yang lain menggunakan Aplikasi Mendeley?	0%	100%	97%	3%
8	Apakah anda dapat mengentri metadata artikel, prosiding, buku dan lain secara manual?	0%	100%	98%	2%

Tabel 1 menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pengetahuan dan kemahiran mahasiswa sebelum dan sesudah pelatihan dengan Aplikasi Mendeley. Namun, meskipun pelatihan telah selesai, beberapa mahasiswa tidak dapat menginstal aplikasi di laptop, menggunakan Ms. Word, atau menggunakan aplikasi Mendeley untuk membuat bibliografi. Akibatnya, mereka membutuhkan bantuan dan arahan. Di sisi lain, terbukti bahwa mahasiswa sangat tertarik untuk menggunakan aplikasi Mendeley dan percaya bahwa itu dapat membuat kutipan dan bibliografi menjadi lebih mudah. Hal ini dapat mengalami kenaikan secara maksimal (98%) setelah melakukan pelatihan. Penggunaan Mendeley memberikan manfaat bagi mahasiswa dalam menulis tugas akhir atau skripsi, hal ini terlihat pada hasil penulisan kutipan dan daftar pustaka atau bibliografi. Salah satu yang menonjol adalah kerapian dari penulisan daftar pustaka itu sendiri. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Mendeley dapat mengurangi permasalahan yang timbul pada saat penulisan skripsi, khususnya pada saat penulisan sitasi dan daftar pustaka, karena meningkatnya kekeliruan dan keterbelakangan dikalangan mahasiswa jika menulis daftar pustaka secara manual.

5. Efektivitas

Efektivitas merupakan wujud keberhasilan dalam rangka mencapai tujuan yang telah dicapai. Bila digunakan, Mendeley akan efektif apabila dapat membantu semua penulisan kutipan dan pembuatan daftar pustaka. Temuan penelitian menggambarkan bahwa setiap mahasiswa yang menjadi mahasiswa penelitian dalam penggunaan Mendeley untuk membantu penyelesaian dalam menulis tugas akhir atau skripsi mereka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua mahasiswa merasa puas menggunakan Mendeley dalam membantu menyelesaikan penulisan skripsi. Semua mahasiswa merasa puas karena Mendeley mudah digunakan dan sangat membantu sekali untuk menulis daftar pustaka dan membuat tidak adanya revisi pada daftar pustaka yang mahasiswa buat dengan Mendeley. Mahasiswa mengatakan sangat puas karena sangat membantu dalam penulisan skripsi sampai dengan selesai sehingga tidak perlu susah payah untuk membuat daftar pustaka lagi dan mencari sumber-sumber untuk membuat sitasinya, ketika sudah mempunyai jurnal atau yang lainnya baik tercetak maupun noncetak tinggal dimasukkan saja ke dalam Mendeley sehingga akan mempermudah penulisan.

KESIMPULAN

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM termanfaatkan. karena berdasarkan hasil analisis peneliti dapat ditarik kesimpulan bahwa indikator yang paling utama dalam mengetahui pemanfaatan Mendeley sebagai manajemen referensi pada penulisan skripsi terdiri dari 5 indikator yaitu memudahkan pekerjaan (makes job easier), mempercepat pekerjaan (work more quickly), meningkatkan produktivitas (increase productivity), meningkatkan kinerja pekerjaan, dan efektivitas (effectiveness). Mendeley dikatakan bermanfaat apabila memenuhi 5 indikator tersebut.

Penggunaan Mendeley dalam meningkatkan kualitas penulisan tugas akhir atau skripsi mahasiswa pada program studi Pendidikan Teknik Elektronika FT UNM telah memberikan solusi terkait Penulisan Tugas akhir mahasiswa sehingga mahasiswa menjadi semakin efisien dan lebih cepat dalam menyelesaikan tugas akhir atau skripsi mereka. Mahasiswa tidak perlu lagi membuat kutipan atau daftar pustaka secara manual karena dengan mendeley bisa secara otomatis membuat daftar pustaka. Sementara sebelumnya mahasiswa kesulitan dalam mencari referensi untuk tugas akhir mereka tetapi dengan adanya mendeley mereka secara otomoatis tidak lagi kesulitan karena aplikasi ini bisa dibuka langsung ke Google sehingga apapun yang mahasiswa butukan bisa langsung mereka cari.

REFERENSI

- Aji. (2016). Pengantar & Instalasi Mendeley, Mengenal Mendeley. UNIVERSITAS GAJAH MADA PERPUSTAKAAN
- Arief. (2016). Manfaat Aplikasi Mendeley bagi Mahasiswa dalam Pembuatan Skripsi di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (STKIP) PGRI Sumatera Barat. Skripsi diterbitkan. Medan: FIB USU
- Cahnia. (2021). Pengantar & Instalasi Mendeley. Perpustakaan Universitas Gadjah Mada. <http://lib.ugm.ac.id/ind/>
- Elwan et al. (2022). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Di STMIK Pelita Nusantara. TRIDARMA: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM)
- Nurwahyu. (2017). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651>
- Rahardja, Tiara, & Rosalinda. (2016). Pelatihan Karya Tulis Ilmiah Berbantuan Aplikasi Mendeley. Journal of Chemical Information and Modeling, 53(9), 1689–1699
- Setiawan et al. (2019). Pelatihan Ms.Word & Mendeley Untuk Penulisan Karya Ilmiah Dosen Fakultas Teknik Unilak. Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(1), 172–179. <https://doi.org/10.31849/dinamisia>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. AKSIOLOGIYA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(2), 145. <https://doi.org/10.30651>