
Penggunaan Media Bola Plastik Terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli Pada Siswa Sekolah Dasar (Literatur Review)

Andri Asmizal^{1)*}, Erick Prayogo Walton²⁾, Sinta Naviri³⁾

¹²³⁾Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Muhammadiyah Bangka Belitung

Email : andriasmizal10@gmail.com

Abstrak

Pendidikan jasmani memainkan peran krusial dalam pengembangan fisik, keterampilan motorik, dan sosial emosional siswa. Namun, banyak sekolah menghadapi keterbatasan dalam sarana prasarana PJOK yang memadai, sehingga menghambat proses pembelajaran. Untuk mengatasi masalah ini, diperlukan modifikasi alat, salah satunya penggunaan bola plastik dalam pembelajaran bola voli. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh penggunaan bola plastik sebagai alat peraga terhadap hasil belajar passing bawah dalam permainan bola voli di kalangan siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah tinjauan literatur, di mana peneliti menganalisis 10 jurnal terkait yang relevan dengan topik. Data dikumpulkan dari berbagai sumber akademik yang membahas penggunaan modifikasi alat dalam pembelajaran PJOK, khususnya bola voli. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SD Negeri 8 Bakam, dengan fokus pada siswa yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran bola voli menggunakan bola plastik. Hasil dari tinjauan literatur menunjukkan bahwa penggunaan bola plastik modifikasi memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar bola plastik, khususnya dalam keterampilan passing bawah. Dari analisis terhadap 10 jurnal, ditemukan bahwa Penerapan model pembelajaran menggunakan bola plastik dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam permainan bola voli, serta memberikan dampak positif terhadap motivasi dan kepercayaan diri mereka saat berlatih.

Kata kunci: Pendidikan Jasmani, Bola Plastik, Bolavoli, Hasil Belajar, Modifikasi Alat

Abstract

Physical education plays a crucial role in the physical, motor, and socio-emotional development of students. However, many schools face limitations in providing adequate facilities and equipment for physical education, which hampers the learning process. To overcome this issue, modifications to equipment, such as the use of plastic balls in volleyball training, are necessary. This study aims to evaluate the impact of using plastic balls as teaching aids on the learning outcomes of underhand passing skills in volleyball among elementary school students. The method used in this study is a literature review, where the researchers analyzed 10 relevant academic journals on the topic. Data was collected from various academic sources discussing the use of modified equipment in physical education, specifically volleyball. The study was conducted at UPTD SD Negeri 8 Bakam, focusing on students involved in volleyball lessons using plastic balls. The results of the literature review show that the use of modified plastic balls has a positive impact on learning outcomes, particularly in underhand passing skills. From the analysis of 10 journals, it was found that the application of modified teaching models using plastic balls improved students' volleyball skills and had a positive effect on students' motivation and confidence during practice.

Keywords: Physical Education, Plastic Balls, Volleyball, Learning Outcomes, Teaching Modifications

PENDAHULUAN

Pendidikan jasmani merupakan proses pendidikan yang meneruskan pengalaman belajar terhadap siswa dalam bentuk aktivitas jasmani, bermain dan berolahraga yang diatur secara sistematis untuk dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan fisik, perkembangan motorik, keterampilan berfikir, emosional, sosial, dan moral(Rosdiani dalam Izzulhaq, 2022). Sementara itu tujuan dari pendidikan jasmani sama dengan tujuan dari pendidikan itu sendiri. Seiring dengan perkembangan zaman, bentuk pembelajaran pada pendidikan jasmani sudah mulai bergeser dari tradisional menjadi lebih modern. Perubahan ini tentunya lebih disesuaikan pada penerapan kurikulum pendidikan yang baru. Perubahan model pada pembelajaran ini sekarang tidak hanya

terpusat pada guru, tetapi lebih pada siswa. Cara guru dalam menyampaikan materi pun harus disesuaikan dengan siswa sehingga membuat menarik dan lebih menyenangkan. Sasaran pembelajaran bukan hanya digunakan untuk pengembangan kecakapan olahraga, tetapi juga untuk perkembangan pribadi siswa. Pendidikan jasmani disekolah umumnya diberitahukan dalam bentuk permainan dan olahraga. Oleh karena itu, hal ini sangat krusial untuk mengenalkan pendidikan pada siswa yang diajarkan oleh masing-masing guru (Arfianto, 2013).

Salah satu cabang yang termasuk dalam mata pelajaran adalah bola voli . Permainan bola voli ini dapat dilakukan oleh siswa. Bola voli bisa dimainkan di lapangan terbuka maupun tertutup. Bola voli pada dasarnya merupakan bentuk permainan tim yang dapat dimainkan oleh semua kalangan masyarakat atau di lingkungan sekolah. Dalam konteks pembelajaran (PJOK) bola voli menjadi bagian yang sangat krusial untuk membantu siswa dalam mencapai

fisik di sekolah. Untuk mencapai tujuan pembelajaran tersebut di sekolah, guru harus mampu mengajar dengan baik dan benar agar tujuan kurikulum dalam mata pelajaran PJOK dapat tercapai dengan maksimal (Nugroho et al., 2022).

Del C.J dalam Susilo et al. (2023) menjelaskan bahwa bola voli merupakan olahraga tim yang kompleks, melibatkan teknik, taktik, dan gerakan atletik tertentu. Serangan dan pertahanan sangat penting dalam permainan bola voli untuk meraih kemenangan di tingkat kompetisi yang tinggi. Oleh karena itu, penguasaan teknik dasar secara individu sangat dibutuhkan oleh setiap pemain. Menurut Beutelstahl dalam Susilo et al. (2023), terdapat enam teknik dasar dalam permainan bola voli: (1) servis; (2) passing bawah; (3) passing atas; (4) smes; (5) blok; dan (6) pertahanan. Teknik passing, khususnya passing bawah, memiliki peranan yang sangat krusial, digunakan untuk mengatur tempo permainan dan menahan serangan lawan. Margajaya (2008) menambahkan bahwa passing bawah adalah salah satu cara untuk mengoper atau menerima bola dengan menggunakan dua tangan secara bersamaan. Mengingat pentingnya passing dalam permainan bola voli, teknik ini harus diajarkan dengan baik agar pemain dapat memahami dan menguasainya dengan efektif.

Berdasarkan hasil observasi yang penulis lakukan di UPTD SD Negeri 8 Bakam pada pembelajaran PJOK khususnya dalam teknik passing bawah bola voli sarana yang ada di sekolah kurang memadai akibatnya siswa harus bergantian , media yang digunakan dalam permainan bola voli terlalu berat untuk siswa sehingga siswa mengalami kesulitan dalam menguasai teknik passing bawah dan siswa belum menunjukkan hasil yang maksimal passing bawah. Contohnya seperti Siswa masih merasa ragu pada saat melakukan teknik passing bawah bola voli.

Dalam pembelajaran bola voli belum pernah menggunakan media yang dimodifikasikan dan belum diketahui bagaimana jika media bola voli yang sebenarnya digantikan dengan media yang lebih mudah seperti bola plastik yang dimodifikasi dengan berat 185 gram, ukuran bola 4, reflektifitas 83 cm dari 120 cm, jika medianya dirubah di harapkan minat siswa bertambah dalam mempelajari passing bawah. Penggunaan bola plastik pada pembelajaran bola voli khususnya pada passing bawah ini mempunyai keunggulan salah satunya karena, sifat bola plastik yang sangat ringan sehingga membuat siswa tidak mudah merasa takut dengan bola voli, sehingga siswa mampu melakukan berbagai gerakan dasar pada pembelajaran bola voli dan bola plastik ini sangat mudah kita jumpai di toko permainan. Pantulan yang tidak terlalu keras pada bola plastik mampu membuat siswa lebih fokus pada saat melakukan setiap gerakan dan berdasarkan observasi yang penulis laksanakan pada saat pembelajaran menjumpai kendala dengan kurangnya bola yang dimiliki sekolah dan rendahnya minat siswa, penulis berencana melakukan tinjauan pustaka/literature review tentang penggunaan bola plastik terhadap hasil belajar bola voli pada siswa sekolah dasar pada kegiatan pembelajaran. Tujuannya untuk mempermudah siswa pada waktu pelaksanaan pembelajaran dan dengan penggunaan bola plastik pada siswa diharapkan siswa menjadi lebih semangat pada saat mengikuti pembelajaran khususnya pada permainan bola voli dengan demikian dapat membuat hasil pembelajaran menjadi lebih baik dan optimal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini memakai metode / tinjauan pustaka/ literatur review, yang bertujuan untuk menganalisis secara mendalam ide atau temuan yang terdapat pada literatur akademik, serta merumuskan kontribusi teoritis dan metodologis terhadap topik yang diteliti (Imam M, 2010). Metode literatur review dilaksanakan secara deskriptif dengan memakai sumber data yang berasal dari jurnal-jurnal ilmiah yang terpercaya. Langkah pencarian artikel publikasi dilakukan dengan kata kunci di google scholar. Kata kunci yang digunakan adalah Penggunaan Media Bola Plastik Terhadap Hasil Pasing Bawah Bola Voli Pada Siswa Sekolah Dasar. Artikel atau jurnal yang sesuai dengan kriteria akan diambil untuk dilakukan analisis lebih lanjut. Tinjauan pustaka/Literature Review yang digunakan adalah literatur yang bisa diakses *fulltext* dalam bentuk format pdf dan *scholarly (peer reviewed journals)*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive sampling, yang artinya peneliti telah menentukan karakteristik khusus dari literatur yang dijadikan sampel. Sampel penelitian ini diambil dari 10 jurnal ilmiah yang sesuai dengan topik penelitian dan kriteria yang telah ditentukan sebelumnya.

Data yang digunakan adalah data sekunder, yang diperoleh melalui berbagai jurnal dan artikel yang relevan dengan penelitian ini. Hasil dari penelitian ini kemudian dianalisis untuk merumuskan kesimpulan teoritis dan rekomendasi metodologis yang relevan. Kriteria jurnal yang direview merupakan artikel jurnal penelitian yang menggunakan Bahasa Indonesia dan Inggris.

Artikel penelitian yang memenuhi kriteria akan diringkas, mencakup nama peneliti, tahun terbit, inti jurnal, tujuan penelitian, sampel, instrumen (alat ukur), serta ringkasan hasil atau temuan. Ringkasan tersebut akan disusun dalam tabel, diurutkan berdasarkan abjad dan tahun terbit, sesuai dengan format yang telah ditetapkan. Untuk memperjelas analisis, abstrak dan teks lengkap dari jurnal yang diteliti juga akan disertakan. Selanjutnya, ringkasan jurnal tersebut akan dianalisis berdasarkan tujuan dan hasil/temuan penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Literature review ini dilakukan untuk mengetahui penggunaan media bola plastik terhadap hasil belajar pasing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar dengan menggunakan teknik pengumpulan literatur yang sudah ada tentang penggunaan media bola plastik terhadap hasil belajar pasing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar. Literatur yang telah dikumpulkan akan dilakukan analisis dengan tabel *Critical Appraisal* untuk menjawab tujuan dari pengukuran dan dibandingkan dengan hasil pengukuran sederhana. Terdapat 10 literatur yang membahas mengenai model pembelajaran penggunaan media bola plastik terhadap hasil belajar pasing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar semua jurnal ini merupakan jurnal dari hasil pencarian yang dilakukan diportal google scholar dengan mengetik kata kunci “penggunaan media bola voli terhadap hasil belajar pasing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar” setelah itu analisis dilakukan pada inti jurnal, hasil studi untuk mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dari jurnal-jurnal tersebut dilakukan dengan menggunakan metode *critical appraisal*. Berikut ini merupakan tabel analisis yang mencakup 10 jurnal:

Tabel Review 10 Jurnal

No	Penulis Jurnal (Tahun) dan Judul	Inti Jurnal	Hasil Studi	Persamaan dan perbedaan dengan peneliti skripsi
----	----------------------------------	-------------	-------------	---

1	Rohman, U., Wardhani, A. I. D., & Cholid, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Modifikasi Bola Plastik Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pasing Bawah Permainan Bola Voli.	Penelitian ini membahas pengaruh penerapan model pembelajaran modifikasi bola plastik terhadap kemampuan passing bawah pada permainan bola voli. Metode yang dipakai merupakan pre-test dan post-test.	Terdapat perbedaan signifikan dalam kemampuan passing sebelum dan sesudah penerapan model modifikasi bola plastik, dengan nilai t hitung lebih besar dari t kritis ($\alpha = 0,05$).	Persamaan: Keduanya mengkaji dampak media modifikasi pada pembelajaran bola voli. Perbedaan: Pendekatan Statistik.
2.	Susilo, T., & Sartono, S. (2023). Upaya Meningkatkan Passing Bawah Bola Voli Melalui Media Bola Plastik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangrejo Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan	Fokus pada upaya meningkatkan keterampilan passing bawah menggunakan media bola plastik di kalangan siswa kelas IV.	Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan signifikan, dengan 61,54% siswa dengan kecakapan pada siklus I dan 84,62% pada siklus II.	Persamaan: Menggunakan media bola plastik dalam meningkatkan keterampilan passing. Perbedaan: Pendekatan siklus
3.	Pratama, S., Simbolon, M. E. M., & Walton, E. P. (2023). Pengaruh Media Bola Plastik Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Air Gegas	Mengkaji pengaruh media bola plastik terhadap kemampuan passing bawah di kalangan siswa.	Terdapat pengaruh signifikan, dengan nilai t hitung sebesar 7,110 yang lebih besar dari t kritis, menunjukkan peningkatan keterampilan passing bawah siswa.	Persamaan: Fokus pada pengaruh media bola plastik pada keterampilan passing. Perbedaan: Metode analisis spesifik.
4.	Syam, A., Podungge, R., & Izal, I. (2023). Meningkatkan Teknik Dasar Servis Bawah Dalam Bola Voli Mini Dengan Modifikasi Bola Plastik	Penelitian ini membahas peningkatan teknik dasar servis bawah dengan menggunakan bola plastik.	Pada siklus I, 43,75% siswa berhasil menguasai teknik, meningkat menjadi 100% pada siklus II, menunjukkan efektivitas media bola plastik.	Persamaan: Fokus pada penguasaan teknik dasar bola voli. Perbedaan: Fokus pada servis.
5.	Wahyudi, W. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Bola Pada Siswa SD	Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar passing bawah menggunakan bola modifikasi.	Terdapat peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dari 35% pada siklus I menjadi 88% pada siklus II.	Persamaan: Keduanya berfokus pada peningkatan hasil belajar. Perbedaan: Penekanan pada modifikasi bola.
6.	Nugroho, I., & Khory, F. (2022). Penggunaan Bola Plastik Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran	Menganalisis pengaruh penggunaan bola plastik terhadap hasil belajar bola voli siswa.	Modifikasi bola plastik menunjukkan pengaruh signifikan pada hasil belajar, dengan nilai signifikansi antara 0,001 hingga 0,004, dan rata-rata persentase 86%.	Persamaan: Menggunakan bola plastik dalam pembelajaran. Perbedaan: Penelitian ini berfokus pada hasil belajar secara keseluruhan.
7.	Saptono, E. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli	Membahas upaya meningkatkan hasil belajar passing	Terdapat peningkatan nyata dari siklus I (62,5%) menjadi siklus	Persamaan: Keduanya fokus pada peningkatan hasil belajar passing

	Mini Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Bola Plastik Di SD Negeri 2 Sukodono Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Tahun 2022	bawah dengan bola plastik di kelas V.	II (81,25%) pada hasil belajar siswa.	bawah. Perbedaan: Penelitian ini spesifik pada siswa kelas V.
8.	Septian Umra, E. L. D. I. (2022). Meningkatkan “Hasil Belajar Passing Bawah pada Permainan Bola Voli Mini Dengan Menggunakan Media Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 212/IX Sarang Burung Kabupaten Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2022/2023.”	Memperlihatkan peningkatan hasil belajar pada passing bawah dengan media bola plastik.	Pada siklus I, 58% siswa mencapai ketuntasan, meningkat menjadi 90% pada siklus II.	Persamaan: Menggunakan media bola plastik untuk peningkatan hasil belajar. Perbedaan: Penelitian ini menekankan pada perbandingan hasil antara dua siklus.
9.	Yulianto Dwi (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Panggang III Kab Gunung Kidul	Fokus pada upaya meningkatkan hasil belajar passing bawah dengan bola plastik di kelas V.	Terjadi peningkatan signifikan dari 50% siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus I menjadi 87,5% pada siklus II, dengan nilai rata-rata kelas meningkat.	Persamaan: Keduanya fokus pada peningkatan hasil belajar passing bawah dengan menggunakan bola plastik. Perbedaan: Penelitian ini mencakup analisis lebih dalam tentang nilai rata-rata.
10.	Yono, T., & Sodikin, F. A. (2020) Modifikasi Bola Plastik sebagai Media Pembelajaran Bola Voli	Membahas modifikasi bola plastik sebagai media pembelajaran yang menyenangkan untuk siswa	Modifikasi bola plastik diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, dengan berat dan ukuran yang disesuaikan untuk siswa.	Persamaan: Menggunakan bola plastik sebagai media pembelajaran. Perbedaan: Penelitian ini berfokus pada aspek menyenangkan dalam belajar.

Berdasarkan *critical appraisal*, dari 10 jurnal terdapat 7 jurnal yang membahas mengenai Penggunaan Media Bola Plastik Terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli pada Siswa Sekolah Dasar. Penjelasan tersebut diinterpretasikan dalam table berikut:

Tabel 2 Jurnal yang membahas mengenai Penggunaan Media Bola Plastik Terhadap Hasil Belajar Pasing Bawah Bola Voli pada Siswa Sekolah Dasar:

No	Penulis Jurnal	Tahun Publikasi	Pemeriksaan Permainan Bola Plastik
1.	Susilo, T., & Sartono, S.	2023	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung
2.	Pratama, S., Simbolon, M. E. M., & Walton, E. P.	2023	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung
3.	Wahyudi, W.	2021	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung
4.	Saptono, E.	2022	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung
5.	Septian Umra, E. L. D. I.	2022	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung
6.	Yulianto Dwi	2021	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung
7.	Nugroho, I., & Khory, F.	2022	Tidak dilakukan pemeriksaan secara langsung

Penelitian yang dilakukan oleh Susilo, T., & Sartono, S. (2023). Judul penelitian “Upaya Meningkatkan Passing Bawah Bola Voli Melalui Media Bola Plastik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangrejo Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan”. Hasilnya memperlihatkan peningkatan positif, dengan 61,54% siswa cakap pada siklus I dan 84,62% pada siklus II. Penelitian oleh Pratama, S., Simbolon, M. E. M., & Walton, E. P. (2023). “Pengaruh Media Bola Plastik Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Air Gegas”. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh positif, dengan nilai t hitung sebesar 7,110 yang lebih besar dari t kritis, menunjukkan peningkatan keterampilan passing bawah siswa. Penelitian oleh Wahyudi, W. (2021). Judul Penelitiannya “Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Bola Pada Siswa SD”. Hasil penelitian memperlihatkan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dari 35% pada siklus I menjadi 88% pada siklus II.

Penelitian oleh Saptono, E. (2022). “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Mini Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Bola Plastik Di SD Negeri 2 Sukodono Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Tahun 2022”. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan nyata dari siklus I (62,5%) menjadi siklus II (81,25%) pada hasil belajar siswa. Penelitian oleh Septian Umra, E. L. D. I. (2022).” Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Dengan Menggunakan Media Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 212/IX Sarang Burung Kabupaten Muaro Jambi Tahun Ajaran 2022/2023”. Hasil penelitian Pada siklus I, 58% siswa mencapai ketuntasan, meningkat menjadi 90% pada siklus II. Penelitian oleh Yulianto Dwi (2021). penelitian “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Pada siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Panggang III Kab Gunung Kidul.” Hasil penelitian memperlihatkan terjadi peningkatan positif dari 50% siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus I menjadi 87,5% pada siklus II, dengan nilai rata-rata kelas meningkat. Dan penelitian oleh Nugroho, I., & Khory, F. (2022) “ Penggunaan Bola Plastik Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran”. Hasil penelitian modifikasi

bola plastik menunjukkan pengaruh positif pada hasil belajar, dengan nilai signifikansi antara 0,001 hingga 0,004, dan rata-rata persentase 86%.

Berdasarkan analisis dari tujuh jurnal yang membahas penggunaan media bola plastik terhadap hasil belajar passing bawah bola voli pada siswa sekolah dasar, dapat disimpulkan bahwa media ini memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan keterampilan siswa. Meskipun tidak dilakukan pemeriksaan permainan secara langsung, metode pembelajaran yang diterapkan melalui penggunaan bola plastik lebih ringan dan aman memberikan hasil yang efektif. Keberhasilan ini terlihat dari peningkatan hasil belajar yang konsisten dalam pre-test dan post-test, serta siklus pembelajaran yang menunjukkan perkembangan keterampilan passing bawah secara positif. Penggunaan bola plastik juga menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman dan aman, yang mendukung peningkatan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam berlatih. Selain itu, lingkungan pembelajaran yang positif ini memungkinkan siswa untuk berpartisipasi lebih aktif dan belajar dengan lebih efektif. Oleh karena itu, modifikasi alat berupa bola plastik sangat direkomendasikan sebagai media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar keterampilan bola voli, khususnya passing bawah, pada siswa sekolah dasar.

Kesimpulannya, meskipun penelitian-penelitian tersebut menunjukkan pengaruh positif secara umum pada hasil belajar siswa dalam permainan bola voli, dampak negatif dapat muncul dari ketergantungan pada media modifikasi yang tidak sesuai dengan permainan nyata, teknik yang kurang berkembang dengan baik, dan kurangnya transisi yang efektif ke penggunaan alat yang lebih mendekati standar bola voli. Pengaruh negatif dari jurnal-jurnal yang membahas penerapan media bola plastik dalam pembelajaran bola voli bisa muncul karena beberapa alasan yang tidak terlihat dari hasil positif secara statistik. Meskipun hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan, beberapa aspek berikut bisa menjadi pertimbangan mengenai potensi dampak negatif:

1. Keterbatasan pada Variasi Permainan

Pada penelitian oleh Rohman, U., Wardhani, A. I. D., & Cholid, A. (2022), meskipun terjadi peningkatan dalam kemampuan passing, penggunaan bola plastik yang terlalu ringan atau berbeda karakteristiknya dari bola voli standar bisa mengakibatkan keterbatasan dalam penguasaan keterampilan yang diperlukan untuk permainan sesungguhnya. Bola plastik yang lebih ringan dapat membuat siswa kesulitan menyesuaikan diri ketika harus menggunakan bola standar dalam permainan nyata.

2. Penyesuaian Teknik yang Tidak Optimal

Pada penelitian oleh Syam, A., Podungge, R., & Izal, I. (2023), meskipun terlihat adanya peningkatan signifikan pada penguasaan teknik servis, penggunaan bola plastik bisa menciptakan kebiasaan teknik yang tidak optimal jika dibandingkan dengan teknik menggunakan bola standar. Hal ini bisa menyebabkan siswa kesulitan ketika dihadapkan pada permainan dengan bola yang lebih berat dan ukuran yang berbeda, terutama dalam penguasaan teknik yang presisi.

3. Ketergantungan pada Media yang Dimodifikasi

Penelitian oleh Yono, T., & Sodikin, F. A. (2020) mengatakan bahwa modifikasi bola plastik memperlihatkan suasana belajar yang menyenangkan. Namun, ketergantungan pada media yang lebih ringan dan lebih mudah digunakan ini dapat mengurangi tantangan dalam belajar, sehingga kemampuan siswa untuk menghadapi kondisi permainan sesungguhnya (dengan bola standar) bisa berkurang. Siswa mungkin merasa terlalu nyaman dengan media yang dimodifikasi dan kehilangan kesempatan untuk meningkatkan kekuatan atau kontrol teknik dengan bola standar.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian – penelitian yang telah dibuat dan dirangkum bahwa modifikasi bola plastik memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar bola voli siswa. Pengaruh utama model pembelajaran modifikasi bola plastik terhadap kemampuan *passing*, menggaris bawahi pentingnya inovasi pedagogik dan strategi pengajaran yang disesuaikan dalam mengoptimalkan hasil belajar. Hasil ini berkontribusi pada kumpulan pengetahuan tentang model pengajaran yang efektif dalam pendidikan olahraga dan menekankan potensi intervensi kreatif, seperti memodifikasi peralatan, untuk meningkatkan pengembangan keterampilan dan kinerja dalam olahraga seperti bola voli dalam konteks pendidikan jasmani.

REFERENSI

- Jasmani, P. G. S. D. P. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Menggunakan Bola Plastik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Panggang III. Nugroho, I., & Khory, F. D. Penggunaan Bola Plastik Terhadap Hasil Belajar Bola Voli Siswa Pada Kegiatan Pembelajaran.
- Margajaya, R. (2008). Bola voli. Jakarta: Ganeca Exact.
- Pratama, S., Simbolon, M. E. M., & Walton, E. P. (2023). Pengaruh Media Bola Plastik Rohman, U., Wardhani, A. I. D., & Cholid, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Modifikasi Bola Plastik Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Passing Bawah Permainan Bola Voli. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 3(1), 58-66.
- Saptono, E. (2022). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Mini Siswa Kelas V Dengan Menggunakan Bola Plastik Di SD Negeri 2 Sukodono Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Tahun 2022 (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- SEPTIAN UMRA, E. L. D. I. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Permainan Bola Voli Mini Dengan Menggunakan Media Bola Plastik Pada Siswa Kelas V SD Negeri 212/IX Sarang Burung Kabupaten Muaro Jambi Tahun Ajaran 2022/2023 (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Susilo, T., & Sartono, S. (2023). Upaya Meningkatkan Passing Bawah Bola Voli Melalui Media Bola Plastik Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Karangrejo Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan. *Jurnal Smart Society ADPERTISI*, 2(2), 6-12.
- Syam, A., Podungge, R., & Izal, I. (2023). Meningkatkan Teknik Dasar Servis Bawah Bola Voli Mini Dengan Modifikasi Bola Plastik. *Jambura Arena of Physical Education and Sports*, 2(2), 70-78.
- Terhadap Kemampuan Passing Bawah Bola Voli Pada Siswa Kelas 5 SD Negeri 1 Air Gegas. *Journal Physical Health Recreation (JPHR)*, 4(1), 87-95.
- Wahyudi, W. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Menggunakan Modifikasi Bola Pada Siswa SD. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(1), 101-111.
- Yono, T., & Sodikin, F. A. (2020). Penelitian dengan judul Modifikasi Bola Plastik sebagai Media Pembelajaran Bola Voli.