

---

## Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Tugas Makalah Mahasiswa PJKR

Talentia<sup>1\*</sup>, Lasenna Siallagan<sup>2</sup>, Joel Tulus Hutasoit<sup>3</sup>, Muhammad Farhan Sitorus<sup>4</sup>, Agus Surya Marpaung<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Mahasiswa jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, Fakultas Keolahragaan , Universitas Negeri Medan

Email: [talentiargg@gmail.com](mailto:talentiargg@gmail.com)  
[siallaganlasenna@unimed.ac.id](mailto:siallaganlasenna@unimed.ac.id)  
[joeltulus000@gmail.com](mailto:joeltulus000@gmail.com)  
[farhansitorus1405@gmail.com](mailto:farhansitorus1405@gmail.com)  
[agussuryamarpaung@gmail.com](mailto:agussuryamarpaung@gmail.com)

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada tugas makalah mahasiswa. Penggunaan huruf kapital merupakan salah satu aspek penting dalam penulisan yang sering diabaikan oleh penulis pemula, terutama siswa sekolah. Kesalahan dalam penggunaan huruf kapital dapat disebabkan oleh kurangnya pemahaman tentang aturan ejaan, ketidakpedulian terhadap detail, atau pengaruh kebiasaan sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan melakukan pengumpulan data yang dikumpul dari beberapa mahasiswa dengan mengamati kesalahan huruf kapital pada tugas makalah mahasiswa PJKR. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan mencatat data yang telah ditemukan dari hasil pengamatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan yang paling umum terjadi adalah penggunaan huruf kapital pada awal kata yang tidak seharusnya, serta kelalaian penggunaan huruf kapital pada awal kalimat dan nama diri.

**Kata kunci:** Analisis, Penggunaan Huruf Kapital, Makalah.

### Abstract

This research aims to analyze errors in using capital letters in student paper assignments. The use of capital letters is an important aspect of writing that is often overlooked by novice writers, especially school students. Errors in capitalization can be caused by a lack of understanding of spelling rules, indifference to details, or the influence of daily habits. The research method used is descriptive qualitative. The data analysis technique used in this research was to collect data collected from several students by observing capital letter errors in PJKR student paper assignments. The data collection technique used is observation and recording the data that has been found from the observations. The results of the research show that the most common errors that occur are the use of capital letters at the beginning of words when they are not supposed to, as well as the negligence of using capital letters at the beginning of sentences and proper names.

**Keywords:** Analysis, Use of Capital Letters, Paper.

---

## PENDAHULUAN

Dalam pembelajaran bahasa indonesia terdapat 4 keterampilan yaitu: keterampilan menulis, keterampilan membaca, keterampilan menyimak, dan keterampilan berbicara. Sebagai suatu keterampilan berbahasa, menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan dalam menggunakan bahasa tulis sebagai mediannya. Keterampilan menulis selalu digunakan ketika pembelajaran berlangsung, maka keterampilan menulis dapat dikaitkan sebagai penunjang dalam semua mata pelajaran. Menurut Sri Mulyati, keberhasilan menulis dapat dipengaruhi oleh latihan yang berkelanjutan dan aktifitas langsung, minat dan motivasi siswa untuk menulis, intruksi dan arahan untuk menulis, serta pengetahuan tentang sastra yang ada.

Penerapan penulisan huruf kapital merupakan aturan-aturan yang harus ditaati oleh pemakai bahasa untuk keteraturan dan keseragaman bentuk dalam bahasa tulis. Di dalam penulisan Huruf kapital adalah huruf abjad yang ukurannya lebih besar di dibandingkan huruf lainnya, yang biasa nya digunakan untuk awal kalimat, nama orang, keterangan nama tempat, dan

<https://jipipi.org/index.php/jipipi>

sebagainya. Menurut Turniawan dalam artikel yang ditulis Ana Mariana Purnamasari, huruf kapital adalah huruf yang berukuran dan berbentuk lebih besar dari huruf biasa. Jadi, huruf kapital adalah huruf yang memiliki ukuran dan bentuk huruf nya yang lebih besar di bandingkan huruf-huruf lainnya.

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) sering kali dihadapkan pada tuntutan untuk menghasilkan makalah yang baik dan sesuai dengan kaidah penulisan yang berlaku. Meskipun mereka telah mendapatkan pelajaran mengenai tata bahasa dan penulisan yang benar, kesalahan penggunaan huruf kapital masih sering terjadi.

Penggunaan huruf kapital dalam penulisan merupakan salah satu aspek penting dalam tata bahasa yang berfungsi untuk memberikan kejelasan dan makna pada teks. Dalam konteks akademik, khususnya di lingkungan perguruan tinggi, penggunaan huruf kapital yang tepat sangat diperlukan untuk menjaga profesionalisme dan kredibilitas tulisan. Penelitian sebelumnya telah menunjukkan bahwa kesalahan penggunaan huruf kapital dapat mengganggu pemahaman pembaca dan menciptakan kesan kurang serius terhadap karya akademik (Kusumawati, 2018). Namun, sering kali ditemukan kesalahan penggunaan huruf kapital dalam tugas makalah mahasiswa, yang dapat mengganggu pemahaman pembaca dan menciptakan kesan kurang serius terhadap karya akademik tersebut. Oleh karena itu, penting untuk menganalisis kesalahan-kesalahan ini agar mahasiswa dapat meningkatkan kualitas penulisan mereka.

Dalam penelitian ini, analisis akan difokuskan pada jenis-jenis kesalahan penggunaan huruf kapital yang umum terjadi dalam tugas makalah mahasiswa PJKR. Kesalahan tersebut dapat mencakup penggunaan huruf kapital yang tidak tepat pada nama orang, nama tempat, judul, awal kalimat, dan istilah-istilah tertentu. Dengan mengidentifikasi jenis-jenis kesalahan ini, diharapkan dapat memberikan gambaran yang jelas tentang tingkat pemahaman mahasiswa terhadap aturan penulisan yang benar.

Penelitian oleh Sutrisno (2020) menunjukkan bahwa salah satu penyebab utama kesalahan ini adalah kurangnya edukasi tentang tata bahasa yang diberikan kepada mahasiswa. Selain itu, kebiasaan menulis yang tidak baik juga dapat memicu kesalahan penggunaan huruf kapital (Rahmawati, 2019). Dengan menganalisis kesalahan pada penggunaan huruf kapital, maka langkah-langkah perbaikan dapat dirancang untuk membantu mahasiswa meningkatkan keterampilan menulis mereka.

Akhirnya, hasil dari analisis ini diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan kurikulum dan metode pengajaran di Program Studi PJKR. Dengan meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang penggunaan huruf kapital yang benar, diharapkan kualitas tugas makalah yang dihasilkan akan meningkat, sehingga mencerminkan kemampuan akademik yang lebih baik.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2014: 213), penelitian deskripsi kualitatif adalah penelitian yang bertujuan memahami suatu konteks sosial secara luas dengan cara menganalisis kejadian atau keadaan. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menganalisis kesalahan penggunaan huruf kapital pada tugas makalah mahasiswa. Penelitian ini berfokus pada penggunaan huruf kapital pada makalah mahasiswa PJKR.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah 10 tugas makalah mahasiswa PJKR. Lokasi penelitian yaitu Universitas Negeri Medan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, karena observasi merupakan sebuah proses mengamati dan menyimak kesalahan penggunaan huruf kapital pada bahan yang akan disajikan sebagai objek dalam penelitian yaitu makalah mahasiswa PJKR, dan mencatat data yang telah ditemukan dari hasil pengamatan. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan melakukan pengumpulan data dengan cara mengamati kesalahan huruf kapital pada tugas makalah mahasiswa PJKR.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan pada makalah mahasiswa PJKR, penelitian berhasil mengumpulkan 10 data hasil analisis kesalahan penggunaan huruf kapital. Data tersebut diuraikan sebagai berikut.

**Tabel 1 Data 1**

No	Kalimat	Perbaikan
1	Masyarakat indonesia.	Masyarakat Indonesia.
2	sebagai acuan bagi kepala sekolah untuk mengelola satuan pendidikan yang dipimpinnya.	Sebagai acuan bagi kepala sekolah untuk mengelola satuan pendidikan yang dipimpinnya.
3	sistematis untuk mengelola semua kegiatan pendidikan antara pendidik dan peserta didik serta dengan lingkungannya (Hapidin, dkk, 2013).	Sistematis untuk mengelola semua kegiatan pendidikan antara pendidik dan peserta didik serta dengan lingkungannya (Hapidin, dkk, 2013).
4	melalui pelaksanaan fungsi manajemen.	Melalui pelaksanaan fungsi manajemen.
5	pendidikan yang dilakukan oleh pendidik dan tenaga kependidikan agar sesuai dengan arah pencapaian tujuan (Maujud, 2018).	Pendidikan yang dilakukan oleh pendidik dan tenaga kependidikan agar sesuai dengan arah pencapaian tujuan (Maujud, 2018).
6	pendidikan yang dimulai dari kegiatan perencanaan sampai dengan kegiatan pengawasan untuk menilai kegiatan pendidikan yang telah dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan.	Pendidikan yang dimulai dari kegiatan perencanaan sampai dengan kegiatan pengawasan untuk menilai kegiatan pendidikan yang telah dilakukan untuk mencapai tujuan pendidikan.

Pada nomor 1 memiliki kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, karena menurut aturan pemakaian huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama bangsa, suku bangsa, dan bahasa. Jadi kata *indonesia* ditulis menjadi *Indonesia*. Sedangkan pada nomor 2-6 seharusnya menggunakan huruf kapital di awal kata, karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat untuk penulisan yang benar dapat dilihat pada tabel diatas.

**Tabel 2 Data 2**

No	Kalimat	Perbaikan
1	menjelaskan konsep pemeliharaan diri dan lingkungan di rumah.	Menjelaskan konsep pemeliharaan diri dan lingkungan di rumah.
2	mempraktikkan cara pemeliharaan lingkungan yang bersih.	Mempraktikkan cara pemeliharaan lingkungan yang bersih.
3	mempraktikkan, tindakan pemeliharaan diri dan diberbagai tempat.	Mempraktikkan, tindakan pemeliharaan diri dan diberbagai tempat.

Penggunaan huruf kapital pada kalimat nomor 1-3 terdapat kesalahan diawal kata kalimat, yang seharusnya diawal kata harus menggunakan huruf kapital. Sebab pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf yang dipakai sebagai huruf pertama awal kalimat. Sehingga untuk penulisan yang benar dapat dilihat pada tabel diatas.

<https://jipipi.org/index.php/jipipi>

**Tabel 3 Data 3**

No	Kalimat	Perbaikan
1	tim bola voli yunior putra Indonesia ini dilatih oleh Yano Hadian.	Tim bola voli yunior putra Indonesia ini dilatih oleh Yano Hadian
2	adapun teknik dasar dalam permainan bola voli meliputi : (1) passing, (2) smash, (3) servis, (4) umpan.	Adapun teknik dasar dalam permainan bola voli meliputi : (1) passing, (2) smash, (3) servis, (4) umpan.

Kalimat pertama dan kedua ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital. Penulisan huruf pertama kata *tim* dan huruf pertama kata *adapun* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. Sehingga untuk penulisan kata pada kalimat 1&2 yang benar yaitu *Tim & Adapun*.

**Tabel 4 Data 4**

No	Kalimat	Perbaikan
1	Dengan kata lain, lingkungan secara langsung mengarahkan bentuk dan maksud gerak yang dilakukan seseorang (lutan, 2005).	Dengan kata lain, lingkungan secara langsung mengarahkan bentuk dan maksud gerak yang dilakukan seseorang (Lutan, 2005).

Kalimat pertama ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital pada awal penulisan nama orang. Huruf awal kata *lutan* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena huruf kapital merupakan suatu huruf yang dipakai sebagai huruf pertama unsur nama orang, sehingga penulisan yang benar adalah *Lutan*.

**Tabel 5 Data 5**

No	Kalimat	Perbaikan
1	mengamati dan memperoleh informasi mengenai perkembangan anak didik	Mengamati dan memperoleh informasi mengenai perkembangan anak didik
2	karena anak meniru perilaku orang tua nya	Karena anak meniru perilaku orang tua nya

Kalimat pertama dan kedua ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital. Penulisan huruf pertama kata *mengamati* dan huruf pertama kata *karena* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. Sehingga untuk penulisan kata pada kalimat 1&2 yang benar yaitu *Mengamati & Karena*.

**Tabel 6 Data 6**

No	Kalimat	Perbaikan
1	Olahraga renang sangat dinanti-nantikan oleh siswa- siswi di SMPN 3 kota sukabumi	Olahraga renang sangat dinanti-nantikan oleh siswa-siswi di SMPN 3 kota Sukabumi
2	Berdasarkan hasil pengamatan di hari sabtu tanggal 20 januari	Berdasarkan hasil pengamatan di hari Sabtu tanggal 20 Januari
3	Tempatnya dikolam renang cigungung	Tempatnya dikolam renang Cigungung

Kalimat pertama dan ketiga ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital. Penulisan huruf pertama kata *sukabumi* pada kalimat pertama dan kata *cigungung* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama nama geografi. Jadi kata pada kalimat pertama & ketiga penulisan yang benar adalah *Sukabumi & Cigungung*.

<https://jipipi.org/index.php/jipipi>

**Tabel 7 Data 7**

No	Kalimat	Perbaikan
1	dan permainan-permainan tradisional itupun mempunyai dampak bagi perkembangan fisik dan psikis bagi anak anak	Dan permainan-permainan tradisional itupun mempunyai dampak bagi perkembangan fisik dan psikis bagi anak anak

Kalimat pertama ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital. Penulisan huruf pertama kata *dan* dalam penulisan nya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. Sehingga untuk penulisan kata pada kalimat pertama yang benar yaitu *Dan*.

**Tabel 8 Data 8**

No	Kalimat	Perbaikan
1	Memberikan model, dUkungan, dan kesempatan untuk belajar.	Memberikan model, dukungan, dan kesempatan untuk belajar.
2	Pada penelitian ini kami memakai metode wawancara , tepat nya yang kami wawancarai adalah seorang ibu rumah tangga yang memiliki seorang anak yang bernama rafa alkahfi pulungan , 6 tahun .	Pada penelitian ini kami memakai metode wawancara, tepat nya yang kami wawancarai adalah seorang ibu rumah tangga yang memiliki seorang anak yang bernama Rafa Alkahfi Pulungan , 6 tahun .

Kalimat pertama ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital dipertengahan kata pada kalimat. Kesalahan penulisan huruf kapital pada kata *dUkungan* dalam penulisan nya salah, seharusnya ditulis tidak dengan huruf kapital. Sehingga pada penulisan yang benar adalah *dukungan*.

Kalimat kedua ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital pada awal penulisan nama orang. Huruf awal kata *rafa alkahfi pulungan* dalam penulisan nya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena huruf kapital merupakan suatu huruf yang dipakai sebagai huruf pertama unsur nama orang, sehingga penulisan yang benar adalah *Rafa Alkahfi Pulungan*.

**Tabel 9 Data 9**

No	Kalimat	Perbaikan
1	profesi keguruan berhubungan dengan anak didik, yang secara alami mempunyai persamaan dan perbedaan.	Profesi keguruan berhubungan dengan anak didik, yang secara alami mempunyai persamaan dan perbedaan.

Kalimat pertama ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital. Penulisan huruf pertama kata *profesi* dalam penulisan nya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. Sehingga untuk penulisan kata pada kalimat pertama yang benar yaitu *Profesi*.

**Tabel 10 Data 10**

No	Kalimat	Perbaikan
1	Dengan judul” Hubungan system kardiovaskular dan repirasi”.	Dengan judul” Hubungan System Kardiovaskular dan Repirasi”.
2	pertumbuhan dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu faktor internal seperti biologis, termasuk genetik, dan faktor eksternal seperti status gizi.	Pertumbuhan dipengaruhi oleh dua faktor utama yaitu faktor internal seperti biologis, termasuk genetik, dan faktor eksternal seperti status gizi.
3	Perkembangan bayl ada beberapa jenis-jenis perkembangan pada bayi , seperti perkembangan kognitif, fisik, motorik , dan sosial. Beberapa perkembangan tersebut akan dijelaskan sebagai berikut :	Perkembangan bayi ada beberapa jenis-jenis perkembangan pada bayi , seperti perkembangan kognitif, fisik, motorik , dan sosial. Beberapa perkembangan tersebut akan dijelaskan sebagai berikut :

<https://jipipi.org/index.php/jipipi>

Kalimat pertama ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital di judul kalimat. Kesalahan penulisan huruf pada kalimat *Hubungan system kardiovaskular dan repirasi* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis *Hubungan System Kardiovaskular dan Repirasi*. Karena pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama setiap kata (termasuk unsur kata ulang sempurna) di dalam judul buku, karangan, artikel, dan makalah serta nama majalah dan surat kabar, kecuali kata tugas, seperti di, ke, dari, dan, yang, dan untuk, yang tidak terletak pada posisi awal.

Kalimat kedua ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital. Penulisan huruf pertama kata *pertumbuhan* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis dengan huruf kapital. Karena pada kaidah penggunaan huruf kapital, huruf yang dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat. Sehingga untuk penulisan kata pada kalimat pertama yang benar yaitu *Pertumbuhan*.

Kalimat ketiga ditemukan kesalahan penulisan huruf kapital dipertengahan kata pada kalimat. Kesalahan penulisan huruf kapital pada kata *bayI* dalam penulisannya salah, seharusnya ditulis tidak dengan huruf kapital. Sehingga pada penulisan yang benar adalah *bayi*.

## KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa analisis penggunaan huruf kapital dalam makalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa telah menerima pendidikan tentang tata bahasa, masih banyak kesalahan yang terjadi. Kesalahan ini meliputi penggunaan huruf kapital di awal kalimat, pada nama orang, tempat, serta dalam judul. Temuan ini mengindikasikan perlunya evaluasi lebih lanjut mengenai pemahaman mahasiswa tentang kaidah penulisan yang benar. Dengan menganalisis kesalahan ini, langkah-langkah perbaikan dapat dirumuskan untuk meningkatkan kualitas penulisan mahasiswa, yang pada akhirnya akan mendukung pengembangan kurikulum dan metode pengajaran yang lebih efektif.

## REFERENSI

- Afnita, dkk. 2019. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta Timur:Kencana.
- Ana Mariana Purnamasari, dkk, Analisis Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas 4 SDN Binong II Kabupaten Tangerang, Indonesian Journal of Elementary Education, Vol. 1, No.1, Desember 2019. Hlm 13-23.
- Arifin, E. Z, Tasai, S. A. (2009). *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Fadhol. 2023. Ketahui Penggunaan dan Fungsi Huruf Kapital yang Benar. URL: <https://blog.maukuliah.id/ketahui-penggunaan-dan-fungsi-huruf-kapital-yang-benar/>
- Kusumawati, A. (2018). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital pada Tugas Makalah Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 1(1), 1-10.
- Puspitasari, Y. 2014. Analisis Kesalahan Huruf Kapital dan Tanda Baca pada Paragraf Deskriptif Siswa Kelas V SD Negeri Sampay Rumpin-Bogor. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahmawati, D. (2019). *Kebiasaan Menulis yang Tidak Baik sebagai Penyebab Utama Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra, 3(1), 21-30.
- Sitoningrum, N.D. 2023. Penggunaan Huruf Kapital yang Benar serta Contohnya. URL: <https://www.detik.com/sulsel/berita/d-6996156/penggunaan-huruf-kapital-yang-benar-serta-contohnya>
- Sri Mulyati, Kemampuan Siswa dalam Penggunaan Huruf Kapital dan Tanda Baca Pada Penulisan Karangan Deskripsi, Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 2, Tahun 2022, Halaman 2495-2504.
- Sugiarto, E. (2013). *EYD untuk Pelajar dan Mahasiswa*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, D. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Edisi ke-4. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

<https://jipipi.org/index.php/jipipi>

- Sutrisno, A. (2020). *Pemahaman Mahasiswa Mengenai Aturan Penulisan Huruf Kapital*. Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia, 2(2), 11-20.
- Turniawan, U. H. (2018). *Buku Panduan EBI (Ejaan Bahasa Indonesia)*. Bandung: UD. Lingkar Media.
- Wati, A.S. 2022. *Analisis Kesalahan Berbahsa dalam Makalah Mahasiswa Prodi Tadris Bahasa Indonesia UIN Sumatera Utara Medan*. Nizhamiyah, 12(2), 81-94.